

Шифр 09-05

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № »
Грачевского муниципального района

Сухановой Викторией Владимировной
(ФИО полностью)

Преподаватель

Кукешева Ольга Валерьевна
(ФИО полностью)

23 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

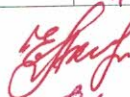
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

Русский язык

ШИФР 09-05

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | |
|--------------|-------|-----------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание |
| Русский язык | 9 | 180 | 86 | 5 | 12 | 10 | 7 | 12 | 10 | 10 | 12 | 8 |
| | 9 | | 49 | 1 | 0 | 8 | 5 | 12 | 10 | 0 | 8 | 5 |

Председатель жюри:

 Акинина Е.В.

Члены жюри:

 Авраменко О.Н.
 Скрипкина Л.А.

Задача 9

Жена русские вымакивали, приговаривали: "Уже нам своих любимых любимых не вынесу смотреть, ни душой сдержать, ни глазами не увидеть, а золото и серебра совсем не подержать... Тоже размышляю и русской земли, негата Большая часть среди земли русской."

1. Жир - больше, богатство ¹⁰
Бешенье с жиром ¹⁰

2. Ошма - ошма - шага ¹⁰

Задача 5

1) Президиум, сирена, задир, задавака, шипение, шихоня, шойдоха, неслеза, шипение.

2) Блюер, борей, доктор, илжмер, майор, профессор, журнал, шатер

Чтобы разделить слова по группам, важно смысловое значение, помощь что мы можем разделить группы на профессии и "ярлык" общества.

1) Общественное, землей, ябеда

2) Южная, ювар, учинить.

Задача 7

Ист - существительное

Имя - обращение

Каждой -

умный, добродетельный, богатый - прилагательное

Ученый, врач - существительное

Задание 7.

Все эти слова объединишь то, что
они могут распространить
текст или предложения.

Задание 2.

- 1) Семанто маркеру
- 2) слабительного уровне
- 3) ~~ны~~

об